

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОП.01 Материаловедение  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

Казань

2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

О.Р. Скальская

« 5 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерной программы рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработала преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы дисциплин сервисного направления

Протокол № 1 от « 5 » сентября 2022 г.

Руководитель МГ  Газизуллина С.А.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение обеспечивает достижение следующих результатов:

Код <sup>1</sup> ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- виды сырья для косметических препаратов;</li><li>- формы косметической продукции;</li><li>- виды косметической продукции;</li><li>- виды оборудования, используемые при различных процедурах;</li><li>- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</li><li>- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ</li></ul>	уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</li><li>- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности.

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами профессионального цикла – МДК.04.01 Технология косметических услуг.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки студента 72 ч,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч;

самостоятельной работы обучающегося 12 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>12</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
Консультации	
Промежуточная аттестация	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	ТСО, применяемые на уроках	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	6	7	
<b>Тема 1.1.</b> Животные жиры, использование для приготовления косметики.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2			ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	1	Сырьё для приготовления парфюмерно-косметических изделий.						2
	2	Виды сырьевых компонентов.						2
	3	Реакция на косметические изделия.						2
	4	Совместимость компонентов.						2
<b>Тема 1.2.</b> Классификация жиров	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2			ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	5	Животные жиры. Жиры наземных животных. Жиры морских млекопитающих и рыб.						2
	6	Свойства жиров. Жирные кислоты. Животные жиры не содержат.						2
	7	Кашалотовый жир. Яичное масло. Рыбий жир.						2
	8	Масло черепахи. Молочная сыворотка.	2	3				

	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Написание реферата на тему «Животные жиры. Достоинства и недостатки»		2				
<b>Тема 1.3.</b> Продукты переработки жиров	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	9	К продуктам переработки жиров относятся саломасы, стеарины, гидролины.		2			
	10	Кашалотовый саломас. Очищенный спермацет.		2			
	11	Касторовый саломас. Стеарин. Гидролин. Стеарол.		2			
<b>Тема 1.4</b> Растительные жиры	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	12	Классификация растительных масел. Свойства масел. Масла, входящие в состав кремов.					
	13	Недостатки растительных масел. Масло амаранта. Масло авокадо . Масло жожоба. Масло из зародышей ростков пшеницы. Масло какао.					2
	14	Масло кокосовое. Масло касторовое. Масло миндальное. Масло из плодов облепихи. Масло оливковое.					
	15	Масло репейное. Масло соевое. Масло чайного дерева. Масло из семян винограда. Масло из семян черной смородины.					2

		Масло бурачника.					
		<b>Самостоятельная работа № 2</b> Анализ растительных жиров. Написание реферата на тему «Польза масел»	2	3			
<b>Тема 1.5.</b> Способы получения масел	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2			
	16	Холодная выжимка. Органический растворитель. Горячая экстракция.		3			
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Способы очистки масел. Правильное потребление масла.		2				
<b>Тема 1.6</b> Воски и структурообразующие вещества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2			ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР
	17	Структурообразующие вещества.					3,4,6,9,10,11
	18	Состав. Гидролизат. Белковые гидролизаты.	2				1
	19	Желатин и его гидролизат. Виды желатина. Метионин.	2				ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР
	20	Глутаминовая кислота.	2				15
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Способы применения воска. Недостатки и преимущества. Написание реферата на тему «Желатин в косметики.»		2	3			
<b>Тема 1.7</b> Тоники. Средства для	<b>Содержание учебного материала</b>			2			ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11
	21	Основные принципы ухода за кожей. Применение	2				

очищения кожи и их назначение.		косметических средств.				ЛР14-ЛР 15	
	22	Основные этапы ухода за кожей. Очищение кожи. Процедура очищения .	2				
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Анализ поверхностного очищения кожи. Анализ глубокого очищения кожи.		2	3			
<b>Тема 1.8</b> Тонизирующие средства и их назначение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	23	Тонизация ее главная функция. Отличие тонизации от очищающей процедуры.					
	24	Тонизирующие средства представлены двумя видами препаратов. Тоники делятся на группы.	2				
<b>Тема 1.9</b> Гигиенические средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 1,2,3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15	
	25	Средства основной очистки.					
	26	Средства специальной очистки: молочко и сливки, спиртовые лосьоны, безспиртовые лосьоны, фитолосьоны с повышенным содержанием полезных для кожи растительных экстрактов и настоев.	2				
	27	Эмульсионные лосьоны.	2				
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Правила по уходу за кожей. Типы кожи. Рекомендации по уходу за кожей.		2		3		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ОК 1,2,3 ПК 1.2	

Красители	28	Основные виды красителей.					ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.4 ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15
	29	Получение косметических пигментов.					
	30	Преимущество косметических пигментов.					
<b>Всего:</b>			72				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Материаловедение» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голдовский А. М., Теоретические основы производства растительных масел, М., 2019;
2. Белобородов В. В., Основные процессы производства растительных масел, М., 2018;
3. Черкасова Л. С., Мережинский М. Ф., Обмен жиров и липидов, Минск, 2019
4. Маркман А. Л., Химия липидов, в. 1--2, Таш., 1963--70; Тютюнников Б. Н., Химия жиров, М., 2019;
5. Грин Н. Стаут У. Тейлор Д. Биология. - М: Мир. - С. 134-156., 2019
6. Щербаков В.Г. Технология получения растительных масел. М.: Пищевая промышленность, 2019

Дополнительные источники:

1. Филиппович Ю.Б. Основы биохимии.-М.: Изд-во «Ангар», 2011-512 с.

2. Джулия Лоулесс «Энциклопедия ароматических масел». Москва: «Крон-пресс», 2009.
3. Фармацевтическая химия: учебное пособие / под ред. А. П. Арзамасцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные знания, освоенные умения)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК, ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><i>Студенты должны показать знания:</i></p> <p>косметических препаратов; - формы косметической продукции; - виды косметической продукции; - виды оборудования, используемые при различных процедурах; - устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</p>	<p>Оценка устных ответов, аргументирующих выбор косметической продукции, методов использования ее в работе.</p> <p>Наблюдение за работой студентов во время аудиторных занятий и вне их. Оценка самостоятельной внеаудиторной работы студента.</p> <p>Оценка работы с информационными источниками.</p> <p>Тестирование.</p>
<p><i>Студенты должны показать умения:</i></p>	<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи,</p>	<p>Оценка самостоятельной</p>

<p>- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</p> <p>- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</p>	<p>строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p> <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p>ЛР 3,4,6,11 ЛР14-ЛР 15</p>	<p>работы студентов.</p> <p>Оценка состояния кожи и умения применять на практике теоретических знаний.</p> <p>Устный опрос по теме. Тестовый опрос.</p>
---	--	---

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет





